

KELMĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO BŪKLĖS IR PAŽANGOS ATASKAITA

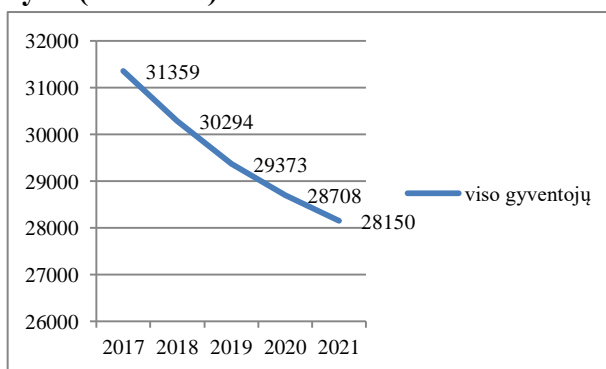
Kelmės rajono savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, stebėsenos rodiklius, švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas, ŠVIS, Brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos turimus duomenis.

2021–2023 m. Kelmės rajono savivaldybės švietimo strateginis tikslas – užtikrintos kokybiškos mokymo ir ugdymo paslaugos.

Švietimo būklė ir pažanga pagal stebėsenos rodiklius

Švietimo kontekstas

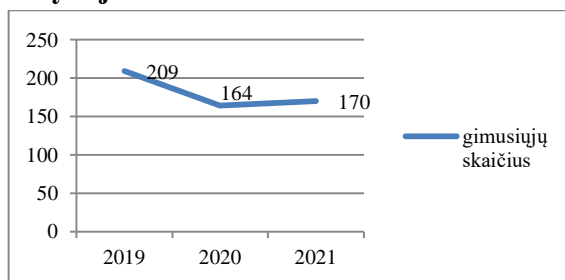
Gyventojų skaičiaus pokytis (vienetais)



Gyventojų registras

2021 m. sausio 1 d. lyginant su 2020 m. sausio 1 d. gyventojų skaičius sumažėjo 558. 2020 m. pradžioje – 668, 2019 m. metų pradžioje – 921.

Gimstamumas savivaldybėje



Statistikos departamentas

Per metus gimusių vaikų, registruotų savivaldybėje, 2021 m. nežymiai padidėjo, tačiau apie 70 iš jų gyvena ne Lietuvoje.

Gyventojų skaičiaus pokytis pagal amžiaus grupes

Amžiaus grupės (sausio 1 d.)	2017	2018	2019	2020	2021
viso gyventojų	31359	30294	29373	28708	28150
0–6 metų	1368	1347	1285	1191	1100
7–17 metų	3067	3033	2755	2684	2598
pensinio amžiaus	7598	7410	7313	7498	7442

Registru centras

Mažėja asmenų skaičius visose amžiaus grupėse.

Nedarbo lygio rajone pokytis

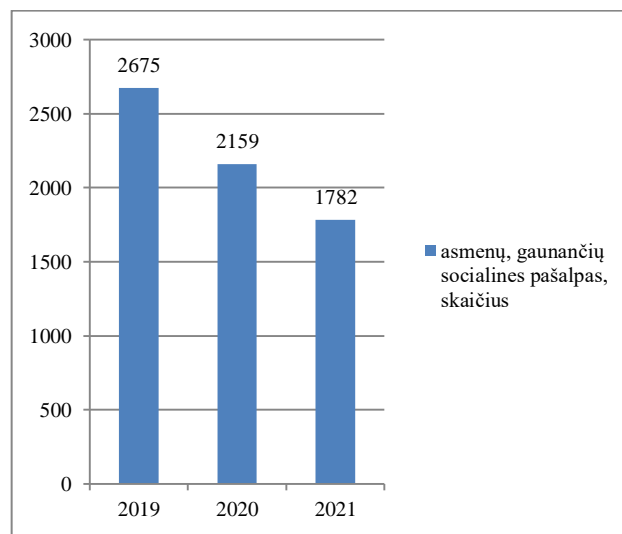
Teritorija	2019	2020	2021	2022
Kelmės rajono savivaldybė	12,8	17,4	16,5	13,4
Lietuva	8,4	12,6	13,0	10,2

Statistikos departamentas

Vidutinis metinis bedarbių procentas nuo darbingo amžiaus gyventojų 2022 m. pradžioje sumažėjo, tačiau didesnis negu šalyje.

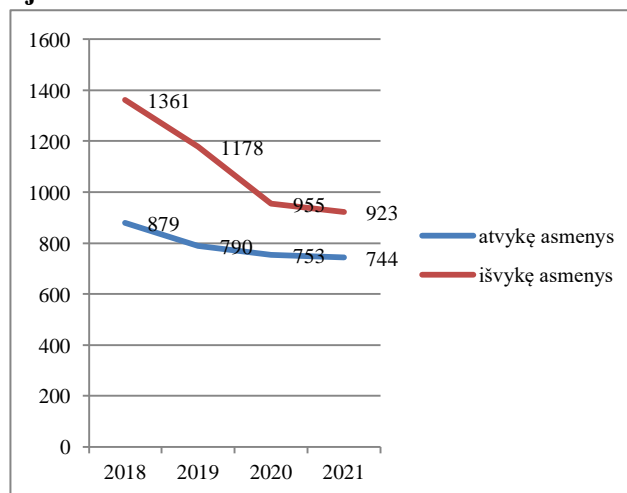
Socialines pašalpas gaunančių gyventojų skaičiaus pokytis

Savivaldybės teritorijoje gyvenantiems nepasiturintiems asmenims teikiama pinigine socialine parama. Ją gaunančių gyventojų skaičius savivaldybėje kasmet mažėja.



SPS

Migracija savivaldybėje

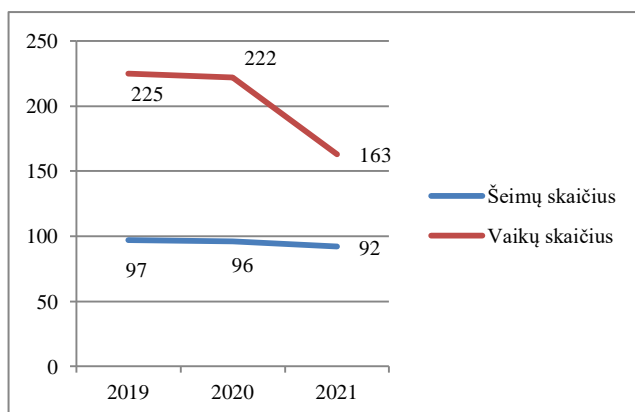


Statistikos departamentas

Tiek išvykusių, tiek atvykusių skaičius paskutinius 2 metus yra panašus.

Vaikų, augančių šeimose, kurioms taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinių įgūdžių ugdymo, palaikymo ir atkūrimo paslaugos, skaičius ir pokytis

2021 m. savivaldybėje gyveno 92 šeimos, kurioms taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinių įgūdžių ugdymo, palaikymo ir atkūrimo paslaugos, jose augo 163 vaikai.



Administracija

Šeimų skaičius, kurioms taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinių įgūdžių ugdymo, palaikymo ir atkūrimo paslaugos nedidėja.

Mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičius	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	Mokinių, ugdomų pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius	Iš viso
2015–2016	553 (+11)	250 (+27)	3273 (-274)	4076 (-236)
2016–2017	579 (+26)	241 (-9)	3140 (-133)	3960 (-116)
2017–2018	623 (+44)	185 (-56)	2998 (-142)	3806 (-154)
2018-2019	633 (+10)	195 (+10)	2787 (-211)	3615 (-191)
2019–2020	596 (-37)	206 (+11)	2640 (-147)	3442 (-173)
2020–2021	601 (+5)	193 (-13)	2521 (-119)	3315 (-127)
2021–2022	615 (+14)	180 (-13)	2427 (-94)	3222 (-93)

Mokinių registras

2021 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrąsias ugdymo programas, skaičius, nežymiai padidėjo vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičius. Pagal priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius sumažėjo.

Mokyklų skaičiaus kaita

2021 m. rugsėjo 1 d. veikė 6 gimnazijos, 1 progimnazija, 3 pagrindinės mokyklos, 1 pradinė mokykla-daugiafunkcis centras, 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 2 neformaliojo švietimo įstaigos ir švietimo pagalbos tarnyba.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Kelmės r. Vaiguvos Vlodo Šimkaus pagrindinė mokykla reorganizuota į Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyrių, Kelmės r. Užvenčio vaikų lopšelis-darželis reorganizuotas į Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių, Kelmės r. Tytuvėnų vaikų lopšelis-darželis reorganizuotas į Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių.

VšĮ Vaikų dienos centre „Vedika“ įsteigtos pradinio ugdymo klasės.

Rajone veikiančios ugdymo įstaigos 2021 m. rugsėjo 1 d.

Įstaiga	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
Lopšeliai-darželiai	4	4	4	2
Pradinės mokyklos-daugiafunkciai centrai	1	1	1	1
Pagrindinės mokyklos	5	5	4	3
Progimnazijos	1	1	1	1
Gimnazijos	6	6	6	6
Jaunimo mokykla	1			
Specialioji mokykla	1	1	1	1
Meno mokykla	1	1	1	1
Sporto centras	1	1	1	1
Švietimo pagalbos tarnyba			1	1
Profesinio rengimo centras	1	1	1	1
Suaugusiųjų mokymo centras	1	1		
Pedagoginė psichologinė tarnyba	1	1		

Prie ugdymo įstaigų veikia 13 skyrių: 2 bendrojo ugdymo, 9 neformaliojo ugdymo, 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.

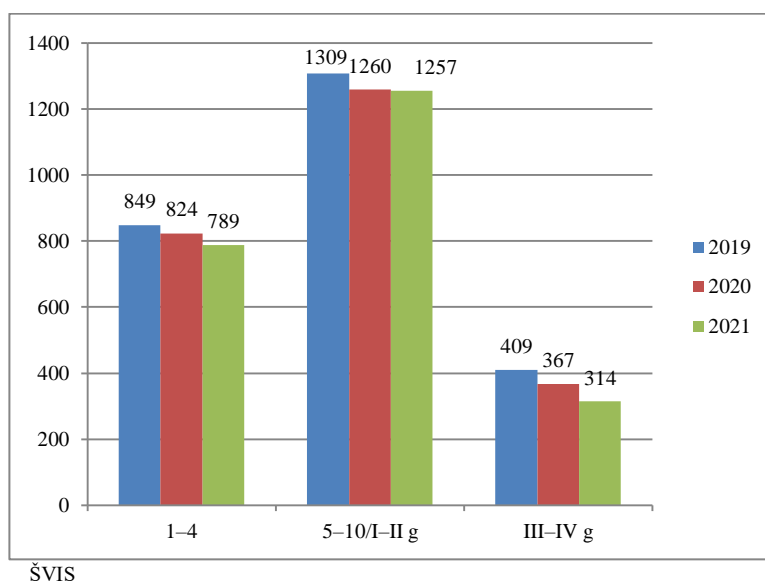
Klasių skaičiaus kaita

Pakopa	Klasių skaičius			Iš jų jungtinių klasių skaičius			sujungtų po 2 klases			sujungtų po 3 klases			sujungtų daugiau kaip po 3 klases		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Metai															
1–4 klasės	65	59	56	10	6	7	10	6	7	0	0	0	0	0	0
5–8 klasės	55	50	50	6	2	2	6	2	2	0	0	0	0	0	0
9–10 ir I–II gimn. klasės	24	23	20	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
11–12 klasės ir III–IV gimn. klasės	19	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso	163	150	146	16	8	9	16	8	10	0	0	0	0	0	0
<i>proc.</i>				9,8	5,3	6,1									

ŠVIS

2021 m. bendrojo ugdymo savivaldybės mokyklose klasių skaičius mažėjo iki 146. Jungtinių klasių skaičius nežymiai padidėjo nuo 8 iki 10 (be specialiosios mokyklos).

Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo klasėse

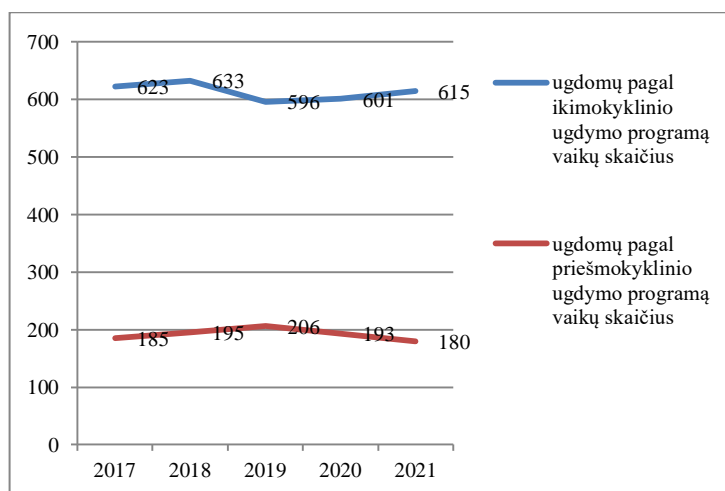


Visuose centruose mokinių skaičius mažėja.

Ikimokyklinis ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Savivaldybėje vykdo 10 įstaigų: 2 lopšeliai-darželiai („Ažuoliuko“, „Kūlverstuko“), 1 pradinė mokykla-daugiafunkcis centras (Šedbarų), 2 pagrindinės mokyklos (Elvyravos, Liolių), 5 gimnazijos (Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijoje ir Pašilės universaliame daugiafunkciame centre, Pakražančio gimnazijoje, Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir Mockaičių skyriuose, Šaukėnų Vlodo Pūtvio-Putvinskio gimnazijoje, Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir Vaiguvo Vlodo Šimkaus skyriuose). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikis tenkinamas 100 proc.

Ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikų skaičiaus kaita

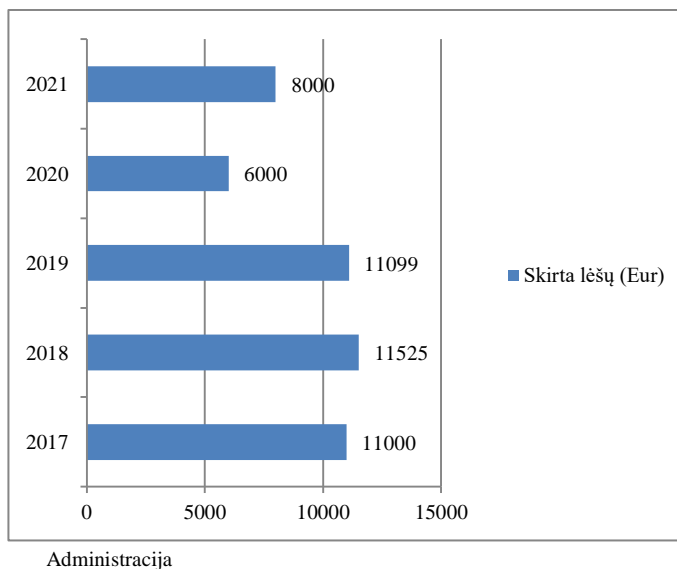


Mokinių registras

Suaugusiųjų švietimas

2019–2020 m. m. Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centre mokėsi 72 suaugusieji. 2020 m. centras reorganizuotas įsteigiant Kelmės švietimo pagalbos tarnybą, o suaugusiųjų mokymo klases perkelti į Kelmės Jono Graičiūno gimnaziją, kurioje 2020–2021 m. m. mokėsi 16 suaugusiųjų, 2021–2022 m. m. – 1 mokinys IV gimnazijos klasėje. Galimybė suaugusiesiems mokytis sudaryta.

Suaugusiųjų neformalųjį švietimą vykdo Švietimo pagalbos tarnyba. Veikia Trečiojo amžiaus universitetas. Kelmės rajono savivaldybė finansuoja konkurso būdu atrinktas neformaliojo suaugusiųjų mokymo programas.



Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo įstaigose ir skyriuose

Institucijos pavadinimas	Mokinių skaičius 2021-10-01
Kelmės sporto centras	261
Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla	273
Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos Pakražančio gimnazijos skyrius	(14)
Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazijos Muzikos skyrius	(11)
Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos Meno skyrius	105
Kelmės r. Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos Muzikos skyrius	78
Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos Muzikos skyrius	44
Iš viso	761

Mokinių registras

Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo įstaigas, išliko stabilus.

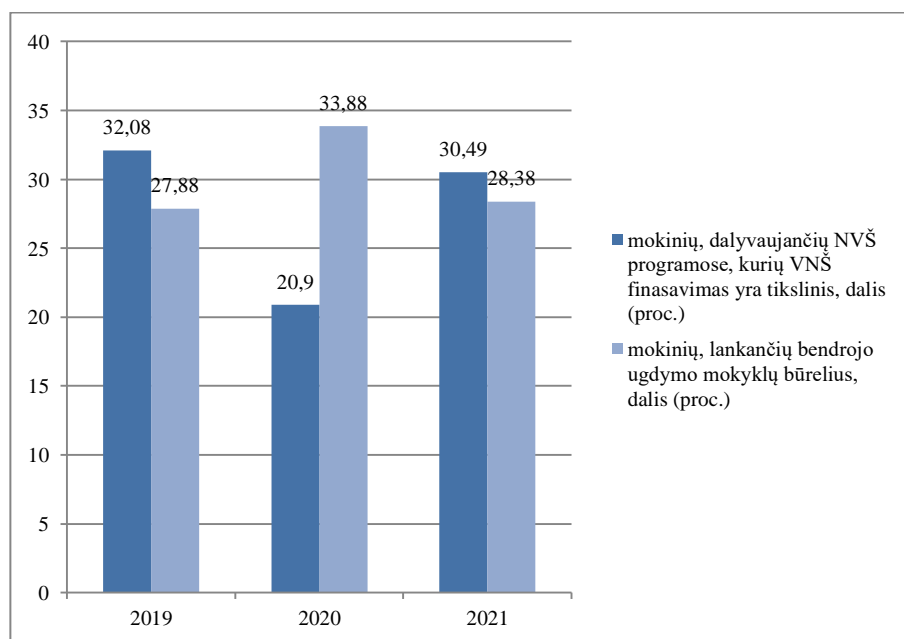
Tęsimas nuo 2015 m. spalio 1 d. pradėtas įgyvendinti naujas neformaliojo vaikų švietimo modelis. 2021 metais akredituotos 34 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurias vykdė 22 laisvieji mokytojai, 4 kultūros centrai, 4 asociacijos, viešosios įstaigos. Daugiausia akredituota sporto krypties programų – 8, kitos programos pasiskirsto taip: choreografijos – 5; technologijų – 4; muzikos – 3; teatro – 4; pilietiškumo ugdymo – 1; dailės – 1; turizmo ir kraštotyros – 1; techninės kūrybos (robotika) – 1; kompiuterinių žaidimų – 1; fotografijos – 1; kita – 4.

Programų, teikėjų, dalyvavusių vaikų skaičius, panaudotos lėšos

	Akredituota programų	Teikėjų skaičius	Dalyvavusių vaikų skaičius	Panaudota lėšų (Eur)
2018	45	35	912	98 106
2019	44	34	1008	90 014
2020	40	34	944	78 541
2021	34	30	805	86 820

SKSS

Mokinių, lankančių bendrojo ugdymo mokyklų būrelius ir tikslinio finansavimo NVŠ programas, dalis (proc.)



ŠVIS

2021 m., kaip ir 2019 m., didesnė dalis mokinių dalyvavo NVŠ programose, kurių yra tikslinis finansavimas.

Pailgintos dienos grupių skaičiaus kaita

	Pailgintos dienos grupių skaičius	Iš jų 1–4 klasių grupių skaičius	Pailgintos dienos grupes lankančių mokinių skaičius	Iš jų 1–4 klasių mokinių
2021	13	13	261	261
2020	12	12	253	252
2019	13	12	274	264
2018	10	8	209	201
2017	9	8	184	183

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą 2021 m. įsteigta dar viena pailgintos dienos grupė, padidėjo lankančiųjų skaičius.

Mokytojai

Mokinių skaičiaus kaita lėmė ir pedagogų skaičiaus kaitą. Bendrojo ugdymo mokyklose sumažėjo pedagoginių darbuotojų skaičius.

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus kaita

Pedagoginiai darbuotojai (pagrindinėje darbovietėje)	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	Skaičiaus pokytis
Bendrojo ugdymo mokyklose	375	338	321	297	-24

ŠVIS

Iš visų pedagoginių darbuotojų 15 yra pensinio amžiaus. Visi pedagoginiai darbuotojai turi pedagoginį išsilavinimą.

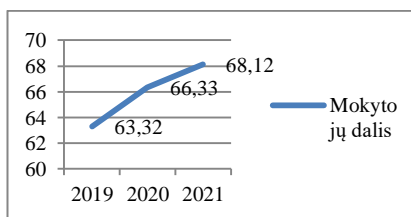
Mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus) skaičius pagal amžių

Mokytojų skaičius	Iš viso	Jaunesni negu 25 m.	25–29 m.	30–34 m.	35–39 m.	40–44 m.	45–49 m.	50–54 m.	55–59 m.	60–64 m.	65 m. ir vyresni
2019–2020	259	0	4	10	20	20	41	65	62	35	2
2020–2021	251	1	6	8	17	28	24	68	56	40	3
2021–2022	229	0	5	5	11	26	26	56	59	38	3

ŠVIS

Mokytojų bendruomenė senėja. Didėja mokytojų, kurių amžius 50–65 metai ir vyresni, dalis. Santykis mokytojų skaičiaus, kurių amžius iki 50 m., ir mokytojų, kurių amžius per 50 m., yra 0,32:0,68.

Mokytojų, vyresnių negu 50 m., dalies (proc.) kaita



ŠVIS

Vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas turinčių mokytojų skaičius ir dalis (proc.) nuo visų bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų (be vadovų)

Kvalifikacinės kategorijos	2019 m. (skaičius)	2019 m. (proc.)	2020 m. (skaičius)	2020 m. (proc.)	2021 m. (skaičius)	2021 m. (proc.)
Vyresnysis mokytojas	128	49,42	116	46,21	98	42,79
Mokytojas metodininkas	115	44,40	116	46,21	116	50,66
Ekspertas	1	0,4	1	0,39	1	0,43

ŠVIS

Sumažėjus mokytojų skaičiui nežymiai padidėjo mokytojų metodininkų dalis. 2021 m. kvalifikacinės kategorijos neturėjo 11 pedagogų.

Ieškant galimybių pritraukti daugiau jaunų mokytojų ir išlaikyti esamus specialistus, mokyklose ir 2021 m. buvo kompensuojamos kelionės išlaidos Kelmės rajono bendrojo ugdymo mokyklų, neformaliojo švietimo įstaigų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, važiuojantiems į darbą iki 40 km ir atgal.

Skatinant pedagogų motyvacija išrinkti, pagerbti ir prizais apdovanoti geriausi 2021 m. rajono mokyklų mokytojai dalykininkai.

Savivaldybės mokyklose sumažėjo ne visu etatu (mažiau 36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų, remiantis ITC pateiktais ŠVIS duomenimis nuo 60,59 iki 55,82 proc.

Mokyklų vadovai

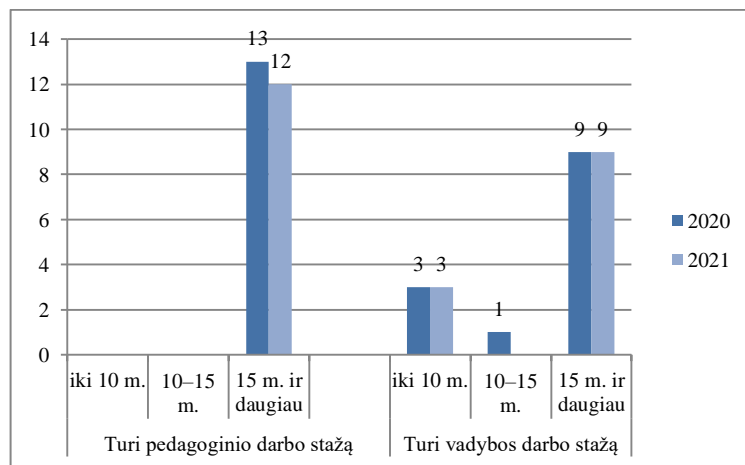
Rajone veikia 17 švietimo įstaigų. Visos įstaigos turi vadovus. Bendrojo ugdymo mokyklose dirba 12 vadovų ir 14 vadovo pavaduotojų ugdymui.

Mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui skaičius pagal pedagoginio ir vadybos darbo stažą ir lytį

Lytis	Vi so	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų		10–14 metų		15 metų ir daugiau		iki 10 metų		10–14 metų		15 metų ir daugiau	
			vi so	Iš jų vadovo pavaduotojų	vi so	Iš jų vadovo pavaduotojų	vi so	Iš jų vadovo pavaduotojų	vi so	Iš jų vadovo pavaduotojų	vi so	Iš jų vadovo pavaduotojų	vi so	Iš jų vadovo pavaduotojų
Mot eris	21	13	0	0	2	2	19	11	8	6	1	1	12	6
Vyra s	5	1	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	4	1
	26	14	0	0	2	2	24	12	9	6	1	1	16	7

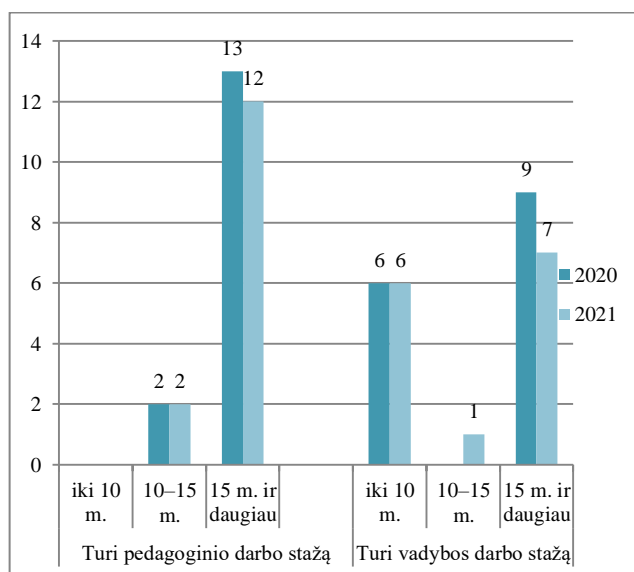
ŠVIS

Mokyklų vadovų skaičius pagal pedagoginio ir vadybos darbo stažą 2020 ir 2021 m.



ŠVIS

Mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui skaičius pagal pedagoginio ir vadybos darbo stažą 2020 ir 2021 m.



ŠVIS

Visi mokyklų vadovai turi didesnę negu 15 metų pedagoginį darbo stažą, tik 4 vadovai turi mažesnę negu 15 metų vadybinį darbo stažą. Apie pusę mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui turi 15 m. ir daugiau pedagoginį darbo stažą, tačiau pusė pavaduotojų dar neturi 10 metų vadybinio stažo.

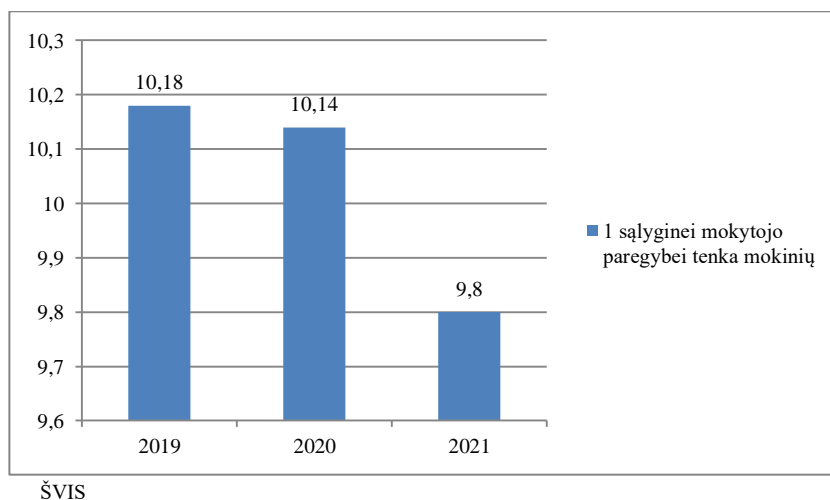
Auginant lyderius savivaldybė 80 proc. finansuoja mokymosi išlaidas 1 vadovo pavaduotojui magistratūroje. 1 pavaduotojas ugdymui studijuoja magistrantūros studijose mokyklai laimėjus „Mokyklos lyderės“ konkursą.

Švietimo pagalbos tarnyba teikė kvalifikacijos tobulinimo paslaugas ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams. Akredituota 21 ilgoji ne mažiau kaip 40 val. kompetencijų tobulinimo programa, nors buvo numatyta akredituoti tik 13 tokio pobūdžio programų. Palyginimui: 2020 metais – 11, o 2019 metais – 6 programos. Žymiai išaugo kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius bendruomenėms. 2019 metais buvo organizuoti 5 renginiai, 2021 – 14 renginių. Ugdymo įstaigos, atsižvelgdamos į savo įsivertinimo rezultatus, kartu rengė ilgąsias kompetencijų tobulinimo programas. Jų metu buvo apmokytas 161 mokytojas. 2020 metais 77 proc. renginių vyko nuotoliniu būdu, o 2021 – net 95 procentai. 2021 metais, pasibaigus karantinui, išaugo ne tik kompetencijų tobulinimo renginių skaičius – nuo 90 (2020 m.) iki 164 (2021 m.), bet ir dalyvių – nuo 2044 iki 3860 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų. 2021 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas buvo skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas ir savivaldus, patirtinis, integruotas, STEAM ugdymas. Vadovams renginių skaičius išaugo nuo 1 iki 5 (dalyvių skaičius nuo 11 iki 114), įgyvendinta ilgoji KTP „Tobulėkime bendradarbiaudami. Vadovo indėlis sėkmingos pamokos link“, kurią baigė 26 ugdymo įstaigų vadovai.

2019–2020 m. m. buvo atliktas tyrimas „Metodinė veikla rajone“, kur atlikta įvairių sričių stebėseną ir duomenų analizė. Tyrime, įvardinant teigiamus bruožus, padedančius kurti Gerą mokyklą, organizuojant rajone metodinę veiklą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius, išryškėjo pagrindinė nuostata – bendradarbiavimas ir tinklaveika mokykloje bei tarp mokyklų. Todėl 2020 metais rajoninė metodinė veikla pradėta vykdyti per „Kūrybines dirbtuves 5i“ (išgirstu, išbandau, interpretuoju, išdalinu, išdrąšėju), o 2021 – per „Partnerystės tinklus“. Juose vyksta mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas, apsilankymas skirtingose mokyklose, aptariamoms programoms ir mokomosios priemonės, dalijamasi patirtimi, patarimais ir pastebėjimais. 2021 metais atsiranda ir kitų naujų metodinės veiklos formų: forumas, festivalis, kūrybinės dirbtuvės, intervizija,

mini mokymai. Gerosios patirties (seminarai, metodinės dienos, konkursai, atviros veiklos, kolegialus mokymasis, praktiniai užsiėmimai ir kt.) renginių skaičius 2020 m. nuo 63 išaugo iki 122 (dalyviai atitinkamai – nuo 1260 iki 2825).

Mokinių skaičius, vidutiniškai tenkantis 1 sąlyginei mokytojo pareigybei (be Kelmės specialiosios mokyklos)



Mokinių skaičius, vidutiniškai tenkantis 1 sąlyginei mokytojo pareigybei, mažėja.

Sąlyginei mokytojo pareigybei daugiausia mokinių tenka Kelmės „Kražantės“ progimnazijoje, Kelmės „Aukuro“ pagrindinėje mokykloje ir Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijoje, mažiausia – Kelmės r. Šedbarų pradinėje mokykloje-daugiafunkciame centre, Kelmės rajono Elvyravos pagrindinėje mokykloje ir Kelmės rajono Liolių pagrindinėje mokykloje.

Pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai

Specialistai	2019	2020	2021
Logopedas	11	8	9
Specialusis pedagogas	4	5	5
Psichologas	3	3	3
Socialinis pedagogas	12	12	11
Iš viso	30	28	28
Pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	1,13	1,11	1,15

ŠVIS

Pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius nežymiai padidėjo 2021 m. 1 psichologo etatui tenka 1074 mokiniai.

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas

Savivaldybėje veikia Kelmės specialioji mokykla, kurioje 2021 m. mokėsi 67 mokiniai, 2020 m. – 70 mokinių, 2019 m. – 73 mokiniai. Šioje mokykloje sudarytos kokybiškos ir šiuolaikiškos sąlygos vaikams su negalia lavintis, yra bendrabutis, užtikrintas pavėžėjimas, teikiama dienos socialinė globa. Mokykla išsiskiria edukacinėmis erdvėmis, pritaikytomis įvairių gebėjimų ugdymui.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje veikia dienos socialinės globos grupė.

Švietimo pagalbos tarnyba siekia užtikrinti savalaikį įvairių SUP identifikavimą ir tenkinimą.

2021 metais atlikti 141 mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo (palyginimui, 2020 m. atlikta 110 pedagoginių psichologinių įvertinimų). 178 klientams suteiktos 862 psichologinės, socialinės pedagoginės konsultacijos. Pravestos 69 individualios korekcinės pratybos ir 49 švietimo priemonės.

Surinkta, susisteminta bei išanalizuota informacija apie rajono ugdymo įstaigose dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

Specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (proc.)

	2018	2019	2020	2021
Kelmės rajono savivaldybė	18,28	18,80	17,51	17,76
Didžiosios kaimiškos savivaldybės	14,95	14,76	12,87	X

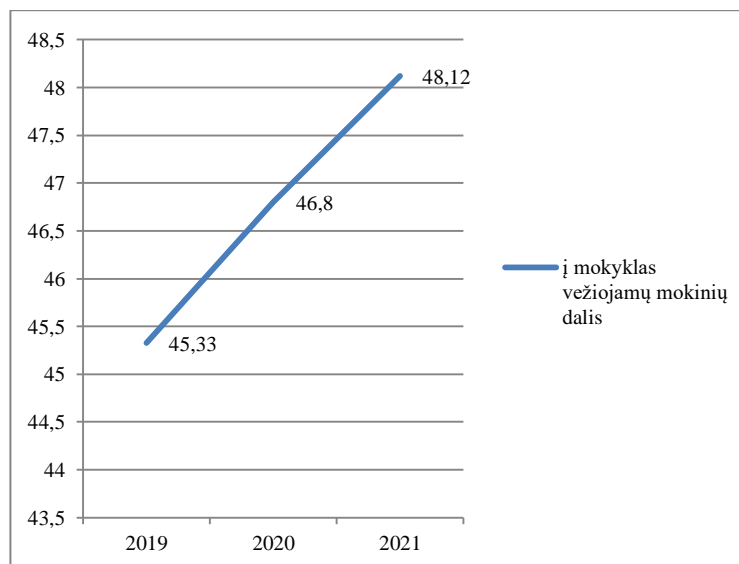
ŠVIS

Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.)

	2017	2018	2019	2020	2021
Kelmės rajono savivaldybė	28,67	29,33	29,0	29	39

Nuo 2021–2022 m. m. pradžios nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo ir dėl visuotinai nemokamai maitinamų 1–2 klasių mokinių.

Į mokyklas vežamų mokinių dalis (proc.)



ŠVIS

Optimizuojant mokyklų tinklą pavežamų mokinių dalis (proc.) didėja.

2021–2022 m. m. pavežamų mokinių skaičius

	Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys mokiniai	Pavežama mokinių							Nepavežama**
		maršrutiniu transportu	privachu transportu	mokyklų transportu	geltonaisiais autobusais	kitais vežiojimo būdais	iš viso	iš jų neį artimiausią mokyklą*	
Priešmokyklinio ugdymo grupės	28	0	0	2	26	0	28	0	0
1–4 klasės	338	99	4	8	185	45	341	81	0
5–8 klasės	439	170	3	0	214	52	439	82	0
9–10 kl., I–II gimn. kl., spec. (social. įgūdžių ugdymo) klasės	230	99	3	3	93	36	234	83	0
1–12 klasės, III–IV gimn. klasės	154	79	1	0	51	23	154	58	0
Iš viso	1189	447	11	13	596	156	1196	304	0
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	327	81	4	4	212	31	332	54	0

ŠVIS

Vidutinio mokinių skaičiaus pokytis vidurinio, pagrindinio, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo klasėje/grupėje

	2018–2019				2019–2020				2020–2021			
	vidur.	pagr.	prad.	priešm.	vidur.	pagr.	prad.	priešm.	vidur.	pagr.	prad.	priešm.
Kelmės r. sav.	20,00	16,3	15,47	5,92	19,48	17,45	15,44	6,09	20,39	17,75	15,55	5,63
Didžiosios kaimiškos sav.	22,41	18,95	17,35	10,34	22,05	19,35	17,49	10,0	22,17	19,80	17,54	10,45

ŠVIS

Kelmės rajono savivaldybės mokyklose mokinių skaičius yra mažesnis negu didžiųjų kaimiškų savivaldybių mokyklose.

Mokinių pasiekimai

PUPP rezultatai Savivaldybės mokyklose pagal dalykus, įvertinimų vidurkis pagal dalykus.

Dalykas	Surinktų taškų vidurkis					
	Savivaldybės		Šalies		Skirtumas	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Lietuvių kalba ir literatūra	6,15	6,14	6,28	6,25	–0,13	–0,36
Matematika	4,64	5,24	5,29	6,12	–0,65	–0,83

NSA

Savivaldybės tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos patikrinimo rezultatai žemesni už šalies vidurkį. Matematikos rezultatai rajone 2021 m. geresni negu 2019 m., tačiau šalies mastu – 0,83 balo prastesni.

Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai

Siekiant pagerinti IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimus matematikoje buvo nupirkta pasirošimo matematikos valstybinių brandos egzaminų kursų organizavimo paslauga, kuri kainavo 6 313,50 Eur iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų „Gabių ir talentingų vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui“. Kursus lankė 75 mokiniai.

VBE rezultatų palyginimas, naudojant standartizuotus taškus

	Apibendrintas VBE rodiklis	Lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis	Matematikos VBE rodiklis	Anglų k. VBE rodiklis	Biologijos VBE rodiklis	Chemijos VBE rodiklis	Fizikos VBE rodiklis	Istorijos VBE rodiklis	Geografijos VBE rodiklis	Informacinių technologijų VBE rodiklis
2019	-0,4	0,1	-1,1	-0,5	0,8	0,9	0,9	-0,5	0,7	0,7
2020	-1,0	-0,8	-1,1	-1,1	0,0	-1,0	0,2	0,0	0,2	0,2
2021	-0,15	-0,07	-0,19	-0,61	0,13	0,53	0,53	0,38	2,59	0,22

NSA

Apibendrintas VBE rodiklis 2021 m. pagerėjo lyginant su 2019 m. ir 2020 m.

Rajono mokyklų mokinių valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies mokyklų mokinių įvertinimų vidurkiu

	Dalykai	Lietuvių kalba	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
	Metai									
Rajono mokyklų mokiniai	2019	43,4	20,1	54,2	49,6	55,1	45,7	42,4	43,9	47,4
Šalies mokyklų mokiniai	2019	46,1	34,9	65,9	51,6	57,1	48,1	47,8	43,7	54,7
Rajono mokyklų mokiniai	2020	38,4	14,5	59,4	59,3	40,3	33,3	50,2	45,4	34,2
Šalies mokyklų mokiniai	2020	44,4	26,6	71,0	55,1	52,3	46,5	54,2	48,1	46,7
Rajono mokyklų mokiniai	2021	42,4	27,8	55,1	60,9	56,6	51,5	45,2	56,0	45,4
Šalies mokyklų mokiniai	2021	42,4	31,2	61,1	50,7	46,6	42,7	47,4	47,3	43,1

NSA

Lyginant su 2020 m., pagerėjo Savivaldybės mokyklų mokinių valstybinių egzaminų lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų dalykų

rezultatai. Biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų rezultatai geresni negu šalies vidurkis. Matematikos, anglų kalbos, istorijos dalykų rezultatai žemesi negu šalies vidurkis.

VBE laikusių abiturientų procentinė dalis

	Lietuvių k.	Matemati-	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informaci- nių technologijų
Rajono mokyklų mokiniai 2019 m.	80,9	80,9	78,1	32,0	7,9	10,1	37,6	20,2	15,2
Šalies mokyklų mokiniai 2019 m.	81,0	74,6	84,8	25,5	5,5	11,1	38,3	11,6	11,4
Rajono mokyklų mokiniai 2020 m.	60,3	62,6	67,3	20,6	1,9	12,1	34,1	15,4	12,1
Šalies mokyklų mokiniai 2020 m.	69,4	62,3	72,7	21,4	4,2	8,6	32	10,8	9,3
Rajono mokyklų mokiniai 2021 m.	68,9	69,4	64,8	23,0	8,6	14,4	36,8	41,5	14,4
Šalies mokyklų mokiniai 2021 m.	68,2	60,6	68,4	25,1	7,1	11,3	31,8	16,7	11,8

NSA

Lyginant su šalies abiturientų, laikusių valstybinius brandos egzaminus, dalimi, Kelmės rajono mokyklose didesnė dalis abiturientų laikė matematikos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų egzaminus. Mažiau abiturientų rinkosi lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos egzaminus. Mažai mokinių renkasi tikslųjų mokslų egzaminus.

Kelmės rajono savivaldybės taryba patvirtino Kelmės rajono savivaldybės gabių mokslui ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo programą. 2021 m. panaudota 15300 Eur programos įgyvendinimui. Lėšos panaudotos gabių ir talentingų tiksliesiems ir gamtos mokslams 5–9 klasių mokinių ugdymo galimybių plėtojimui (stovykloms, ekspedicijoms, tiriamajai veiklai, projektams), mokinių ir mokytojų dalyvavimui Šiaulių STEAM organizuotuose renginiuose, dalykinių olimpiadų nugalėtojų ir jų mokytojų, brandos egzaminus išlaikiusių šimtu balų ir jų mokytojų, rajono Metų abituriento ir Jaunojo talento apdovanojimo ir pagerbimo renginiams, rajono gabių ir talentingų vaikų stipendijoms.

Mokyklų ugdomosios aplinkos gerinimas

2021 m. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijoje įrengta gamtos mokslų laboratorija iš priemonės „Bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas atnaujinant kompiuterinę įrangą“ (Savivaldybės lėšos).

Kelmės r. Šaukėnų Vlodo-Pūtvio Putvinskio gimnazijai parengtas techninis projektas ir atlikta ekspertizė priemonei „Mokslo paskirties pastato, Šaukėnų Vlodo Pūtvio-Putvinskio gimnazijos, Mokyklos g. 1, Šaukėnų mstl., Kelmės r., paprastasis remontas“ ekspertizė (Savivaldybės lėšos).

Kelmės lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ įgyvendintas projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ (Europos Sąjungos ir Savivaldybės lėšos).

Baigiamas įgyvendinti projektas „Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos Choreografijos skyriaus modernizavimas“ (modernizuotos menų mokyklos patalpos, įsigytos priemonės) (Europos Sąjungos ir Savivaldybės lėšos).

Kelmės „Aukuro“ pagrindinėje mokykloje suremontuoti lauko laiptai, sutvarkyta sporto salės lauko ventiliacija (Savivaldybės lėšos).

Kelmės sporto centre ir Kelmės „Kražantės“ progimnazijoje įrengtos fotovoltinės elektrinės (valstybės lėšos).

Atnaujinta 58,33 proc. mokyklų pastatų.

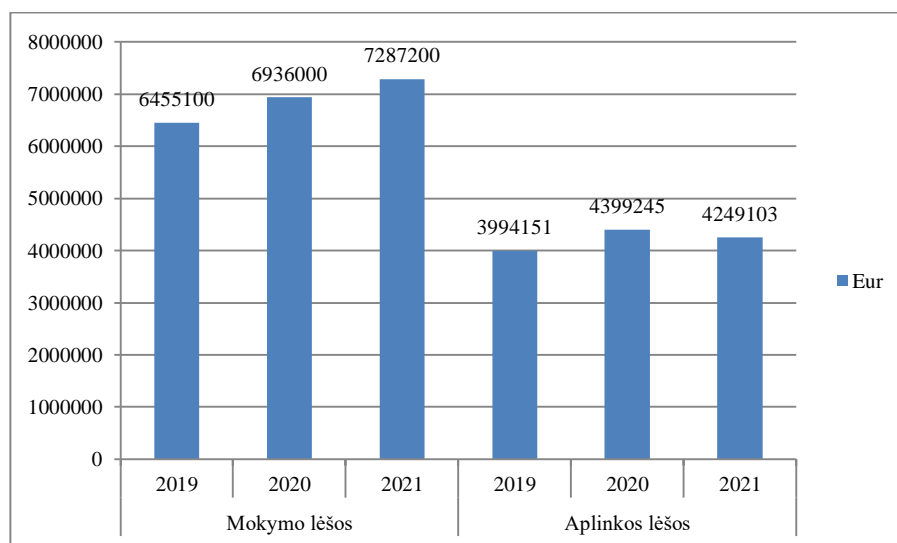
Patalpų plotas (kv. m), vidutiniškai tenkantis 1 mokiniui

	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1 mokiniui vidutiniškai tenkantis patalpų plotas (kv. m)	16,9	17,6	17,6	17,7

ŠVIS

Bendrasis patalpų plotas, vidutiniškai tenkantis 1 mokiniui, 2021 m. išliko panašus kaip ir 2020 m. (buvo likviduoti mokyklų skyriai, todėl bendras mokyklų plotas sumažėjo).

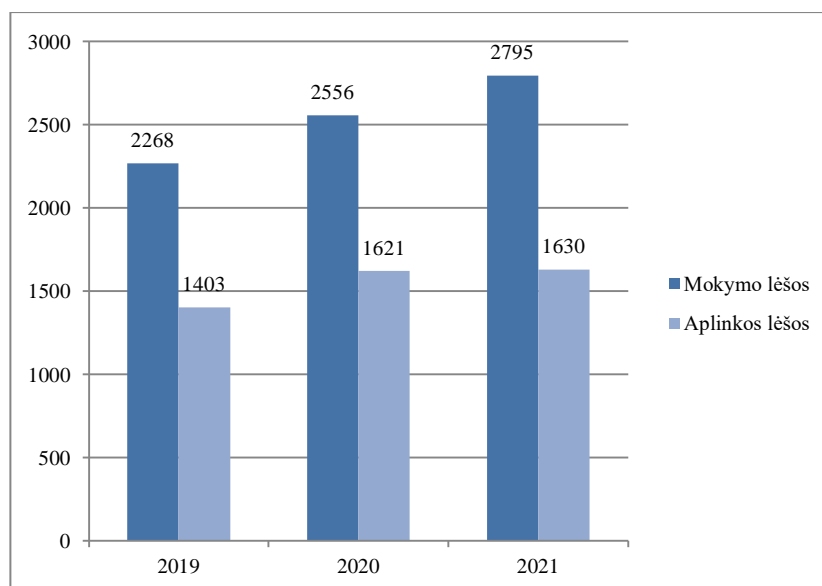
Mokymo ir aplinkos lėšų suma 2019, 2020, 2021 m.



Finansų skyrius

Mokymo lėšų suma 2021 m. padidėjo, o aplinkos išlaidoms skirta lėšų suma sumažėjo (nes nebuvo skolų už 2020 metus).

Mokymo ir aplinkos lėšų suma, vidutiniškai tenkanti 1 mokiniui



Finansų skyrius

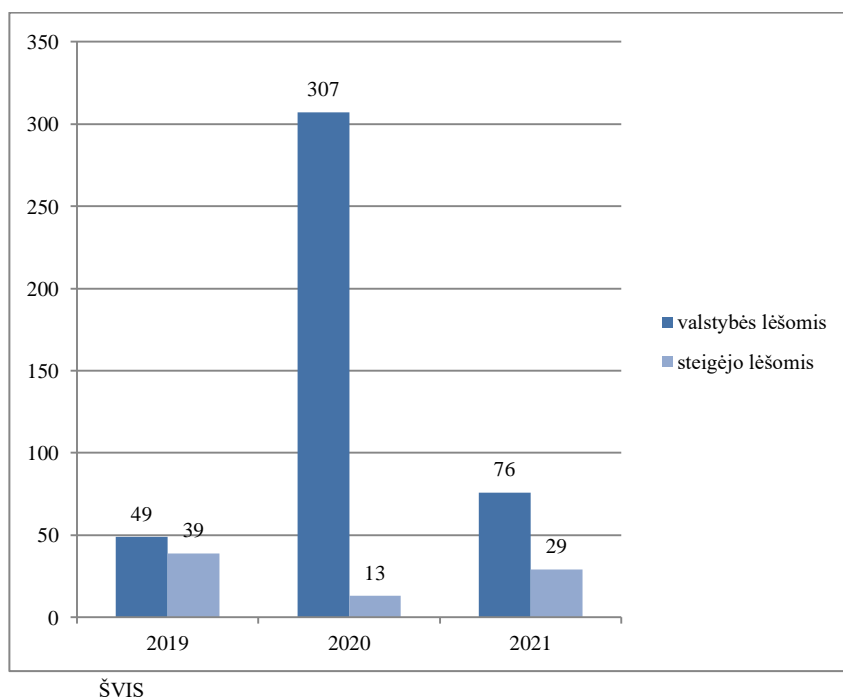
Mokymo ir aplinkos lėšos, skirtos 1 mokiniui, didėjo.

Projektinė veikla

Mokyklos aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose. 8 mokyklos dalyvauja Erasmus+ projektuose, 7 įstaigos – eTwinning projektuose. Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla, Kelmės rajono Elvyravos pagrindinė mokykla ir Vaiguvos Vlado Šimkaus pagrindinė mokykla (nuo 2021-09-01 Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos Vlado Šimkaus skyrius) dalyvauja „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001), veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomame projekte „Švietimo sektoriaus inovatyvumo skatinimas: *EdTech* ekosistemos plėtra“ (*EdTech* inovacijų kūrimo ir išbandymo platformos pilotinis bandymas). Kelmės Pakražančio gimnazija – Suomių Rada barnen programoje merginoms, Kelmės „Kražantės“ mokytojai dalyvauja programoje „Teachers Lead Tech“. Visos mokyklos vykdo prevencines programas. Dauguma mokyklų įgyvendina gamtosaugines programas. Įgyvendinamas projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-000, kuriame dalyvauja Kelmės r. Pakražančio gimnazija, Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazija ir Kelmės rajono Liolių pagrindinė mokykla. Į šį projektą įsijungė ir Kelmės Jono Graičiūno gimnazija.

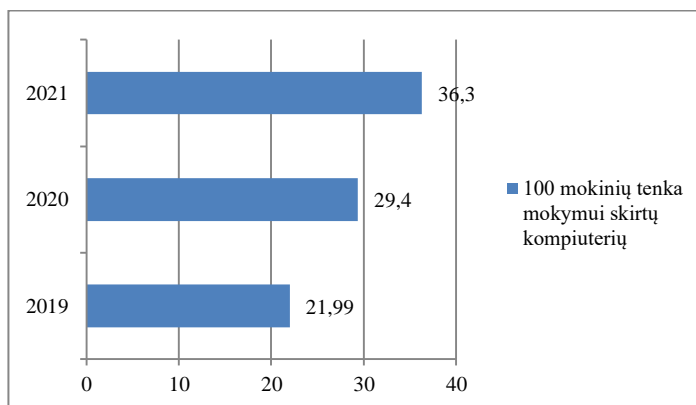
Mokyklos sėkmingai įsisavina „Kultūros paso“ lėšas.

Įsigyta kompiuterių valstybės ir savivaldybės lėšomis



Savivaldybė kiekvienais metais skiria lėšų mokyklų kompiuterinei technikai įsigyti, ją atnaujinti.

Mokymui skirtų kompiuterinių vidutiniškai tenka 100 mokinių



švis

100 mokinių tenkančių mokymui skirtų kompiuterių skaičius 2021 m. išaugo.

Didėja mokyklose laboratorijų skaičius. Savivaldybė kasmet skiria lėšas 1 laboratorijai įrengti.

	Integruotų gamtos mokslų	Biologijos laboratorijos	Chemijos laboratorijos	Fizikos laboratorijos
2019	2	2	2	2
2020	3	2	2	2
2021	5	2	2	2

Mokyklų veiklos įsivertinimas ir pažanga

Anketas apie įsivertinimą 2019–2020 m. m. Nacionalinei švietimo agentūrai pateikė 9 mokyklos iš 13 bendrojo ugdymo mokyklų. Tai sudaro 69,2 proc., 2018 m. – 68,8 proc. bendrojo ugdymo mokyklų. Ataskaitas apie pažangą paskelbė 69,2 proc. mokyklų.

Aktualiausia mokyklos veiklos sritis, kaip ir 2017–2018 bei 2018–2019 m. m. yra 2. Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys. 6 mokyklos išskyrė savo veiklos stipriuosius veiklos aspektus iš šios srities 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 2 mokyklos, 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas – 2 mokyklos, 2.3.1. Mokymasis ir 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu po 1 mokyklą. 3 mokyklos stipriuosius aspektus išskyrė srityje 3. Ugdymo(si) aplinkos: po 1 mokyklą 3.1.1. Įranga ir priemonės, 3.1.3. Aplinkų bendrakūra ir 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Silpniausius veiklos aspektus 4 mokyklos nustatė taip pat srityje 2. Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas – 3 mokyklos, 2.3.1. Mokymasis – 1 mokykla ir srityje 3. Ugdymo(si) aplinkos: 3.2.2. – 3 mokyklos .

Tobulintinus veiklos aspektus 4 mokyklos nustatė taip pat srityje 2. Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas – 3 mokyklos, 2.3.1. Mokymasis – 1 mokykla, 3. Ugdymo(si) aplinkos: 3.2.2. – 3 mokyklos.

Pažanga padaryta srityje 1. Rezultatai: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 4 mokyklos, srityje 2. Ugdymas(is): 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 2 mokyklos, srityje Ugdymo(si) aplinkos: 3.2.1 Mokymasis ne mokykloje ir 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – po 1 mokyklą.

Kiekvienais metais švietimo būklės pokyčiai savivaldybėje stebimi, parengiamos būklės ir pažangos ataskaitos.

Pažanga	Problemos
Nuosekliai optimizuojamas mokyklų tinklas	Mažai mokinių renkasi tiksliųjų mokslų egzaminus
Pagerėjo valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai	Žemi mokinių matematikos pasiekimų rezultatai
Savivaldybės mokyklose sumažėjo ne visu etatu (mažiau nei 36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų dalis	Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. Mokytojų pasirengimas. Infrastruktūros pritaikymas
Užtikrintas prieinamumas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui	Mažėjantis mokinių skaičius klasėse/grupėse
Savivaldybėje vykdoma gabiųjų mokinių programa	Senstanti mokytojų bendruomenė
Visi dirbantys mokytojai, turi pedagoginį išsilavinimą	Mažėjantis mokinių skaičius 1 mokytojo pareigybei
Savivaldybės lėšomis vykdoma trečių klasių mokinių mokymo plaukti programa	Nėra palanki socialinė kultūrinė aplinka
Padidėjo neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas ir programų pasirinkimo galimybės	Mažas VBE, tenkančių vienam mokiniui, skaičius
Mokyklos aktyviai dalyvauja projektuose	Priemonių patyriminiam ugdymui stoka
Užtikrinamas tinkamas mokinių pavėžėjimas	Reikalingas Kelmės Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos modernizavimas
Apmokamos mokytojų kelionės į darbo vietą	Lėšų trūkumas edukacinių erdvių mokinių poilsui, kūrybai ir kitoms veikloms įrengti
Savivaldybėje sumažėjo mokyklų, juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių	Integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas
	Menų/muzikos mokymo aplinkų skaitmenizavimas, pritaikymas šiuolaikiškoms kultūrinėms veikloms

IŠŠŪKIAI:

Mokyklų tinklo optimizavimas.

Mokytojų ir infrastruktūros parengimas įtraukiamam ugdymui.

Gamtos mokslų laboratorijų įrengimo programos tęstinumas. Apsirūpinimas priemonėmis.

Mokinių motyvacijos skatinimas renkantis tiksliusius ir gamtos mokslus.

Patalpų modernizavimas įkuriant edukacines aplinkas.

Kokybiška ir planinga STEAM veikla.